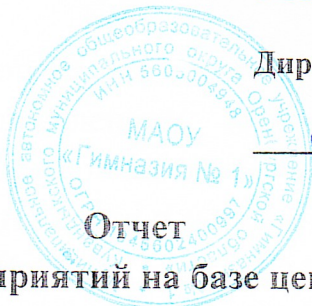


УТВЕРЖДЕНО:



Директор MAOU «Гимназия №1»

Г.З.Иликаева

Отчет

**О реализации мероприятий на базе центра образования
естественно-научной направленности «Точка роста»
на базе MAOU «Гимназия № 1»**

Отчет подготовлен в соответствии с планом реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность центра «Точка роста» в 2024–2025 учебном году была направлена на создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

В течение 2024-2025 учебного года поддерживалась инфраструктура центра:

1. Обновление оборудования:

На средства грантового проекта «Пайдея-малый нукоград» был приобретен дополнительно цифровой микроскоп «Левенгук» и цифровая лаборатория профильного уровня по физиологии (был в наличии только базовый набор).

2. Кадровый состав:

В соответствии со штатным расписанием «Точки роста» в реализации программ на базе центра участвуют 3 педагога: учителя физики, химии и биологии.

3. Повышение квалификации в 2024-2025 уч.г.: 0 человек

Основными задачами центра являлось:

- обновление содержания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечение преподавания по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием оборудования;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования;
- создание целостной системы дополнительного образования в центре, основанной на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и

дополнительного образования, а также единстве методических подходов;

- формирование социальной культуры, опыта проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

Урочная деятельность

Оборудование «Точек роста» активно использовалось на уроках физики, химии, биологии.

- Химия: Использование цифровых лабораторий для измерения pH среды, электропроводности растворов при изучении тем «Электролитическая диссоциация», «Гидролиз солей», «Определение pH среды растворов».
- Биология: Работа с цифровыми микроскопами на уроках при изучении разделов ботаники, зоологии и анатомии (5–11 классы), при проведении лабораторных работ. Использование коллекций гербариев, моллюсков и др., на уроках многообразия, анатомии и морфологии растений и животных (5–11 класс). Проведение практических работ с использованием датчиков освещенности, температуры и влажности, pH среды. Подготовка к ОГЭ по биологии (все оборудование). Использование оборудования Центра на занятиях дополнительного образования по программе «Занимательная биология» и «Практическая биология».
- Физика: Проведение уроков физики и выполнение лабораторных работ происходит с использованием цифровых датчиков (температуры, давления, электропроводности, напряжения) в 7–11 классах. С использованием датчика температуры. Например, «Изучение устройства калориметра», «Изучение процесса теплообмена», «Измерение удельной теплоёмкости вещества». С использованием датчика электрического тока и напряжения. Например, «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках», «Измерение напряжения на различных участках последовательной электрической цепи», «Измерение сопротивления проводника», «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении». Лабораторные работы. Ученики учатся пользоваться физическими приборами, приобретают навыки практического применения лабораторного оборудования. Для фронтального эксперимента оборудование и материалы могут быть представлены в виде тематических комплектов по механике,

молекулярной физике, электричеству и оптике. Количество лабораторных работ с использованием нового оборудования составило 65% от общего числа по программе.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В центре реализовывались программы дополнительного образования естественно-научной направленности:

«Практическая биология»

«Юный химик»

«Занимательная химия»

«Мир физики».

Общий охват обучающихся (5–11 классы) дополнительным образованием в «Точке роста» составил 60 человек (12% от общего числа учащихся 5-11 классов школы), внеурочной деятельностью составил 90 человек (18%).

Наиболее востребованные кружки и курсы

- «Занимательная химия» (дополнительное образование)
- «Мир физики» (дополнительное образование)
- Подготовка к ОГЭ по химии и биологии (внеурочная деятельность)

Мероприятия и социальная активность

В рамках сетевого взаимодействия и реализации программ воспитания на базе центра проведены следующие значимые мероприятия:

«H₂O и компания», заседание научного клуба, 30 чел.

«Старинные рецепты изготовления мыла», практико-ориентированное мероприятие, 30 чел.

Сетевое взаимодействие

В 2024-2025г мы активно сотрудничали с мобильным Кванториумом г.Оренбург. На нашей базе в трех точках роста были проведены 3 двухнедельные сессии с участием всех желающих учеников МАОУ «Гимназия №1» и участниками мобильного Кванториума.

Профориентационная работа

Подготовлено 2 проекта обучающимися кружка «Занимательная химия» по теме «Выращивание кристаллов из растворов поваренной соли».

Анализ эффективности и проблемные зоны

1. Достижения:

- Увеличение доли детей, участвующих в олимпиадном движении по химии, том числе в онлайн-олимпиадах, а также в олимпиаде по химии на базе «Оренбургский государственный университет».
- Повышение качества сдачи ОГЭ по предметам естественно-научного цикла: средний балл увеличился с 3,2 до 4,3 по сравнению с прошлым годом.
- Участие в онлайн-неделях в 2024-2025 уч. году: Региональная онлайн-неделя физики в "Точка Роста", Мастер - класс "Использование цифрового датчика электропроводности на уроках физики" и многих других по химии и биологии.

2. Трудности:

- Высокая загруженность педагогов: Учителя-предметники совмещают основную нагрузку с работой в центре, что приводит к переутомлению и сложностям в организации внеурочной деятельности в полном объеме во вторую смену.
- Износ оборудования: Часть оборудования, поступившего в первые волны открытия (2020–2021 гг.), требует обновления (цифровых лабораторий, нет готовых комплектов веществ для выполнения практической части 23 задания ОГЭ; при проведении тренировочных мероприятий учитель химии необходимый комплект формирует и готовит из имеющихся реактивов.

Перспективы и задачи на 2025–2026 учебный год

- Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно - научной направленности по химии, физике и биологии.
- Продолжить реализацию программ дополнительного образования естественно-научной направленности.
- Вовлекать обучающихся в группы естественно-научной направленности для повышения качества образования по химии, биологии, физики.
- Вовлекать педагогов ДО и учащихся центра в участие конкурсов различной направленности.
- Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физики, биологии, химии и для участия в них в новом учебном году.

Заключение

Реализация мероприятий на базе центров «Точка роста» в 2024–2025 учебном году показала высокую эффективность. Центры стали не только местом для проведения качественных уроков, но и центрами притяжения для талантливых детей, площадками для развития инженерного и естественно-

научного мышления. Созданные условия способствуют снижению оттока молодежи из сельских территорий за счет получения доступного качественного образования.

Руководитель ОО

 / Иликаева Г.З.

Ответственный за функционирование центра Точка роста

 / Кожухова М.Ю.